

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТПК»

Л.Ю. Суфлян Л.Ю. Суфлян

Приказ от 27.03.2019 № 47/1 ОД

Аналитический отчет
по результатам самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Троицкий педагогический колледж»

г. Троицк
2019г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Аналитическая часть отчета.....	4
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	8
1.3 Оценка кадрового потенциал.....	41
1.4 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	53
1.5 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
Выводы.....	57
2 Информационная часть отчета.....	58
2.1 Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию....	58
Заключение.....	68
Приложения.....	70

Пояснительная записка

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» (далее – колледж) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013г. № 462

Самообследование колледжа проводилось согласно приказу директора от 29.01.2019 № 19/1 - ОД.

Результаты самообследования рассмотрены на научно- методическом совете ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (протокол от 21.03.2019 № 5) и утверждены приказом от 27.03.2019 № 47/1 ОД.

Целью самообследования является объективная оценка деятельности колледжа трудовым коллективом.

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 37214 от 31.10.1996 Регистрационная палата
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	74 № 006364046 межрайонная ИФНС по Челябинской области № 15
4.	ИНН ОУ	7418004758
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	ул. Ю.А. Гагарина 19, г. Троицк, Челябинская область, 457100
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Распоряжение № 641 от 27.05.2002г. Министерство имущественных отношений российской Федерации Регистрация оперативного управления: Учебный корпус-свидетельство о государственной регистрации права № 74 АА 671493 Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, общая площадь-3328,9 кв.м. Общежитие -свидетельство о государственной регистрации права № 74 АА 671491 Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, общая площадь-2662,4кв.м. Хозяйственный блок -свидетельство о государственной регистрации права № 74 АА 671492 Управление Федеральной регистрационной службы по Челябинской области, общая площадь-403,9кв.м.

6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	ул. Ю.А. Гагарина 19, г. Троицк, Челябинская область, 457100
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Спортивная площадка
6.2	Наличие загородной базы	-
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	-
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ).	74 № 001246254 от 28.10.2002г.
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Имеется
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	№ 12463 от 06.04.2016г., Серия 74Л02 № 0001590 ОГРН 1027401101122 Выдана МОиН Челябинской области Срок действия – бессрочно, количество приложений – 1.
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	74А04 №0000116 рег. № 2834 от 01.12.2017г. Выдана МОиН Челябинской области Срок действия до 01.12.2023г.

10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения	Существует в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.14)
11.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ	Прописаны (Раздел 3. «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.14)
11.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ	Прописаны (Раздел 3. «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.14)
11.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года	Имеются в наличии
12	Наличие в ОУ Педагогического совета	Существует в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3 «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.15)
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета	Прописаны (Раздел 3 «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.15)
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета	Прописаны (Раздел 3 «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.15)
12.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года	Имеются в наличии
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3. «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.16)
14.	Наличие методического совета в ОУ	Имеется в соответствии с Уставом колледжа (Раздел 3 «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.12)
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава)	Сфера деятельности Методического совета колледжа прописана в Уставе (Раздел 3 «Работники колледжа, структура и компетенция органов управления колледжа», п.3.14)

14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года	Протоколы Методического совета за последние три года имеются в наличии (15 протоколов)
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Учебная часть, отделения очного (дневного) обучения, отделения заочного обучения, воспитательный отдел, библиотека, профориентационный центр, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273	Локальные акты, соответствующие ФЗ-273, в наличии
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по видам: Договоры, Правила, Положения, Инструкции, Приказы
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Правилами приема граждан в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» в 2017 году, принятыми Советом колледжа 28.02.2017г., протокол №7,, утверждённым приказом от 28.02.2017г. № 37 -ОД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу колледжа, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, о формах обучения

Колледж осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий «Образование и педагогические науки»:

44.02.01 – Дошкольное образование

44.02.02 – Преподавание в начальных классах

44.02.04 – Специальное дошкольное образование

Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- Программ профессионального образования,
- Основных общеобразовательных программ,
- Дополнительных общеобразовательных программ,
- Дополнительных профессиональных программ.

Колледж реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством Образования и науки Челябинской области.

Образовательные программы среднего профессионального образования могут осваиваться в колледже в очной и заочных формах обучения.

Сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования:

- Очное (дневное) отделение - 2 г. 10 м. (на базе среднего общего образования),
3 г. 10 м. (на базе основного общего)
- Заочное отделение - 3 г. 10 м. (на базе среднего общего образования),
5 лет 5 м. (на базе основного общего)

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг. Дополнительное образование реализуется по направлениям: повышение квалификации педагогических работников (студентов выпускных групп).

В настоящее время реализуются программы дополнительной профессиональной подготовки «Познай себя», «Педагогическое мастерство

вожатого», «Лего - конструирование в образовательном процессе ДОУ», «Лего - конструирование в образовательном процессе НОО»

1.2.2. Анализ нагрузки обучающихся

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа колледж, распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

Динамика контингента обучающихся за 2018 учебный год представлена в приложении 1(таблица11).

Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена в приложении 1 (таблица12).

1.2.3. Об учебных планах, реализуемых образовательных программах, их структуре, характеристиках их выполнения

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), программы практики (учебной и производственной) обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие образовательную деятельность обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей (междисциплинарных

курсов), практики, иных видов образовательной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации - <http://tpcollege.ru/pages/obrazovanie.php>.

Образовательные программы разработанные преподавателями колледжа, приняты на Педагогическом совете и утверждены директором.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебных занятий-1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком - <http://tpcollege.ru/pages/obrazovanie.php>.

Учебный процесс регулируется расписанием:

- аудиторных занятий (учебные и практические),
- самостоятельной работы- <http://tpcollege.ru/pages/samrabota.php>
- учебной (производственной) практики (погружением, рассредоточено) - <http://tpcollege.ru/pages/praktika.php>
- консультаций
- экзаменационных сессий-<http://tpcollege.ru/pages/grafik.php>

Цель учебно-методической работы - создание организационно-педагогических, методических условий для обеспечения соответствия качества образования в соответствии с меняющимися условиями жизни и перспективными задачами модернизации среднего профессионального образования, для реализации цели были поставлены следующие задачи учебно-методической работы:

- 1.Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся через использование в учебном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения (имитация профессиональной деятельности, метод проектов, анализ конкретных практических ситуаций и пр.) и внедрение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WSR.
- 2.Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического обеспечения реализации ППСЗ по специальностям.
- 3.Обновление содержания рабочих программ, учебно-методической продукции (ФОС, КОС, материалы внеаудиторной самостоятельной работы, практикумов) в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.
- 4.Оформление предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями.

Для реализации первой задачи по формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся посредством активных и интерактивных форм и методов обучения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация для преподавателей "Преимущества интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения - сходство и отличия";
- Обсуждение вопроса в заседании цикловых методических комиссий о планировании уроков с использованием интерактивных технологий;
- Доклад Филатовой И.В. на пленарном заседании областной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как объективная потребность» (г. Троицк, 30.11.2018г.) - "Внедрение интерактивных технологий профессионального образования как условие реализации ФГОС СПО»;
- Проведение серии открытых уроков с включением активных и интерактивных методов обучения: урок в НК-12 гр. по естествознанию в рамках Всероссийского Гагаринского урока (Спиридонова В.В.) - опыты по созданию реактивного двигателя, использование интерактивной доски, обсуждение проблемных вопросов; урок в НК-11 гр. по ОБЖ "Пожарная охрана России" (Рубцова А.Г.) - командные конкурсные состязания "Тушим пожар", "Установи соответствие", "Народная мудрость"; урок по МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания в НК-3 (Ефимова А.В.) по теме "Числовые функции" - исследование графиков функций по их свойствам, выявление особенностей прямой обратной пропорциональности, линейной и квадратичной функций; урок по МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (Красняк А.И.) был построен как защита проектов по направлениям внеурочной работы; урок по 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов в НК-31 (Швыркунова О.Ю.) включал создание и защиту портфолио начинающего специалиста;
- Имитация профессиональной деятельности как один из интерактивных методов осуществлялась не только на уроках, но и в процессе проведения квалификационного экзамена с использованием элементов демонстрационного экзамена, в частности в ДО-4 гр. (Забродина Л.Н.) по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития, в гр. СДО-2 по ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (Русских О.А.), в ГР. НК-31, НК-4 по ПМ.03 Классное руководство (Красняк А.И.), по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования (Стеклова Н.А., Горбачёва Т.М., Лапкина О.И., Дусанова Р.Д., Ефимова А.В., Кораблёва Н.В., Филатова И.В.).

Однако при решении данной задачи были выявлены следующие

проблемы:

- Преподаватели подменяют понятия активных и интерактивных методов обучения традиционными практическими заданиями часто примитивного характера типа работа с учебником, выполнение упражнений, доклад по теме и др. Данная проблема была выявлена на уроках как у начинающих преподавателей, так и со стажем.
- Интерактивные ИКТ-технологии применяются узким количеством преподавателей
- Слабая разработанность проблемы интерактивного обучения на методическом уровне.

Реализацию ППССЗ по специальностям обеспечивают рабочие программы, учебно-методическое сопровождение с включением информационно-коммуникационных ресурсов: презентации, электронно-методических пособия, задания для дистанционного обучения. В табл. 1 представлена информация о процентном соотношении видов учебно-методического обеспечения ППССЗ по специальностям (подробно в Приложении 1).

Таблица 1.

Обеспеченность реализации ППССЗ по специальностям (%)

Специальность	Рабочие программы	КОСы	Практикумы	Материалы внеаудиторной самостоятельной работы	Информационно-коммуникационные ресурсы
44.02.01 Дошкольное образование	100%	80%	70%	80%	40%*,**
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100%	80%	70%	80%	40%*,**
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	90%	70%	80%	40%*,**

* имеются презентации, учебные фильмы практически для всех учебных, общепрофессиональных дисциплин и ПМ, но нет электронно-методических пособий;

** имеются задания для дистанционного обучения по общеобразовательным дисциплинам.

Имеющиеся проблемы по решению данной задачи:

- 1.Обновление рабочих программ в аспекте профессиональной ориентации,

овладения обучающимися методикой проведения, отсутствие профессионально ориентированных заданий для практики;

2. Контрольно-оценочные средства в большинстве случаев выполнены по МДК, а не по ПМ.

3. Задания в материалах по практикумам не позволяют сформировать профессиональные компетенции.

4. Материалы по внеаудиторной самостоятельной работе не всегда согласуются с заданиями, включёнными в рабочие программы

5. Низкий уровень трудовой дисциплины целого ряда преподавателей в создании учебно-методической продукции, в том числе информационно-коммуникационных ресурсов - презентаций, электронно-методических пособий, учебных фильмов, виртуальных материалов и т.д.

Результативность образовательной деятельности обеспечивается, в том числе выполнением преподавателями учебных планов по причине праздничных дней или сессии преподавателя (Приложение 2).

Практическое обучение в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения.

Практическая подготовка студентов колледжа осуществляется штатными преподавателями-методистами из числа опытных специалистов – преподавателей колледжа в качестве руководителей производственной практики студентов.

Перед началом практического обучения составлен график, согласно которому все студенты прошли инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. Со студентами всех учебных групп проведены инструктивные совещания по организации и проведению учебной и производственной практики, ознакомлению с планом практики, его целями и задачами, порядком ведения учебной регламентирующей документации.

Студенты первого курса ознакомлены с правилами поведения и требованиями к внешнему виду во время работы в дошкольной организации, ведением дневников учебной и производственной практики.

Со студентами выпускных групп проводились курсовые собрания по трудоустройству.

Учебная и производственная практика, предполагает выполнение студентами разнообразных заданий (наблюдение, самостоятельное проведение), направленных на формирование ОК и ПК по соответствующим модулям. Анализ успеваемости студентов свидетельствует, что часть студентов демонстрирует недостаточный

уровень сформированности ОК и ПК прослеживается у студентов с низкой профессиональной мотивацией, которые часто пропускают занятия, безответственно относятся к обязанностям студента, проявляются низкий уровень заинтересованности в перспективах профессионального развития.

В связи с этим необходимо:

- Повышение мотивационного компонента на всех УД, МДК, а так же учебной и производственной практике;
- Расширение перечня мероприятий, направленных на развитие интереса и стремления к овладению педагогической специальностью;
- Привлечение студентов 2-3 курсов к участию в мероприятиях профессиональной направленности (участие в независимом жюри, помощь волонтеров, участие в голосовании);
- Обеспечение повышение уровня компетентности преподавания МДК и качества проведения практических уроков, направленных на отработку навыка проведения определенных видов профессиональной деятельности (в соответствии с заданиями производственной практики), отработка технологии педагогического анализа, составление отчетов и т.д.
- Расширение границ сетевого сотрудничества через привлечение успешных педагогов к участию в внутриколледжных мероприятиях (проведение мастер-классов, участие в конкурсных мероприятиях и др.), реализация совместных проектов в рамках курсового или дипломного проектирования.

Работа по практическому обучению планировалась по 5 направлениям, каждое из которых включало серии мероприятия, реализуемых в определенные сроки в соответствии с Календарем областных мероприятий и планом образовательной деятельности колледжа. В рамках подготовки к каждому мероприятию назначены исполнители - создавались временные творческие коллективы преподавателей (ВТК), обозначены регламент и сроки реализации.

Наиболее продуктивно реализованы следующие мероприятия:

- Подготовка и участие студента в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы. Южный Урал -2018г.» по стандартам WorldskillsRussia. В связи с переносом сроков проведения регионального чемпионата Worldskills на февраль 2018г., подготовка студентки к участию в конкурсе была проведена в декабре и январе. В состав ВТК по подготовке к конкурсу вошли преподаватели-методисты цикловой методической комиссии ЦМК «Преподавание в начальных классах» и ЦМК «Дошкольного воспитания», определена зона ответственности каждого преподавателя за качество

подготовки к определенному конкурсному заданию Катрюк Ксении, студентки НК-4 группы; Тусумбаевой Лилии, студентки ДО-4 группы.

Активизировать работу ВТК удалось за счет составления графика индивидуальных консультаций, сотрудничества с лучшими специалистами образовательных организаций города, смотр готовности студента к участию в чемпионате.

В ходе участия в региональном чемпионате Worldskills студенткой Катрюк К., наиболее удачно были выполнены следующие конкурсные задания: разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники, устное эссе, выступление на заданную тему с элементами творчества, подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Из семи участников Ксения Катрюк показала четвертый результат по компетенции «Преподавание в младших классах».

Тусумбаева Лилия заняла 3 место по компетенции «Дошкольное воспитание»

- Подготовка и участие в региональном конкурсе педагогического мастерства с международным участием «Планета Профи».

ВТК преподавателей ЦМК «Преподавание в начальных классах» подготовили к участию команду студентов четвертого курса(Котляровой Анфисы, Зайнуллиной Дианы и Иванчихиной Кристины), занявшей второе место. Студентка Зайнуллина Д. была отмечена в номинации «Мастер современного урока».

- Проведение, ставших традиционными внутриколледжные конкурсы педагогического мастерства «Учитель - которого ждут» среди студентов 3 курса, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и «Воспитатель которого ждут» среди студентов 3 курса, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Участниками конкурса «Учитель - которого ждут» стали 12 студентов группы НК-3, объединившись в 4 команды по 3 человека. Студенты группы, не вошедшие в конкурсные команды были задействованы в роли волонтеров для помощи в решении организационных моментов, для выполнения актерской задачи- участия в роли младших школьников при проведении фрагментов образовательной деятельности.

Все конкурсные задания были разработаны с опорой на задания Регионального чемпионата и стандарты Worldskills: планирование и проведение фрагмента урока открытия нового знания, составление и представление электронной презентации к уроку, творческий конкурс «Научу за пять минут», а также визитная карточка команды. Результаты конкурса показали, лучшими практическими проведениями стали:

- фрагмент урока открытия нового знания по окружающему миру, проведенный Макаровой Анной, тема: «Полезные ископаемые»;
- учебная презентация к уроку литературного чтения, подготовленная Клячиной К. на тему «Басни И.А. Крылова»;
- творческое задание для конкурса «Научу за 5 минут», представленное Тимошенко Д.

Участниками конкурса «Воспитатель которого ждут» стали 7 студентов ДО-3 и СДО-3 групп. Студенты группы, не участвующие в конкурсных мероприятиях были задействованы в роли зрителей и участников студенческого жюри.

Таким образом, конкурс дал возможность выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов 3 курса, провести среди студентов отбор кандидатов для участия в региональных и областных конкурсах педагогического мастерства среди студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02. Преподавание в младших классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

- На совещании по учебной и производственной практике «Портфолио выпускника Троицкого педагогического колледжа» были проанализированы варианты оформления портфолио выпускниками колледжа. Преподавателями было принято решение выбрать электронный вариант ведения портфолио в виде сайта учителя начальных классов. Во втором семестре в рамках ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса преподавателями модуля были организованы и проведены консультации и учебные занятия для студентов по созданию сайта учителя начальных классов. А в рамках квалификационного экзамена студенты презентовали самостоятельно разработанный личный сайт учителя начальных классов.

- Начата работа по подготовке к проведению демонстрационного экзамена: преподаватели колледжа приняли участие в обучающем семинаре по подготовке к демонстрационному экзамену, составлена дорожная карта, проанализированы задания и инфраструктурный лист по каждому КОД для проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. Так же принято решение о необходимости внесения корректировок в рабочие программы УД, МДК и ПМ, необходимость более рационального продумывания содержания практических занятий, а так же включение элементов демонстрационного экзамена в содержание квалификационного экзамена по ПМ.02, ПМ.01
- Заключены договора о сетевом сотрудничестве в реализации содержания

программ по учебной и производственной практике

- со школами г. Троицка (МАОУ «Гимназия №23», МОУ «Гимназия им. К.Орфа» с. Варна, МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №5 г. Южноуральск, МБОУ СОШ с. Верхняя Санарка, МКОУ «Школы №18» им. П.И. Сумина с Санарка), их пролонгирование (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №39, МБОУ СОШ №47, МБОУ ООШ №4, МБОУ ООШ №14, МБОУ ООШ №5).

- дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №15», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №31», МБДОУ «Детский сад №21», МБДОУ «Детский сад №28», МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №32»).

Одним из условий сетевого договора является содействие трудоустройству выпускников. Для повышения уровня трудоустройства выпускников 10 студентов четвертого курса направлены на преддипломную практику в школы по месту жительства с условием дальнейшего трудоустройства. По итогам прохождения практики трудоустроено 12% выпускников. Также отправлены резюме выпускников в школы и детские сады г. Челябинска, организованы собеседования выпускников с директорами МБОУ СОШ №10 г. Троицка, МБОУ СОШ №28 г. Челябинска.

Результат трудоустройства выпускников - 65,5%, что выше на 1,6 % по сравнению с 2017 годом

- Проведено согласование программ и планов практики по учебному плану 2016-2020 с работодателями. В рамках данного направления проведена корректировка программы дополнительной подготовки «Педагогическое мастерство вожака», организованы и проведены курсы для студентов, достигших 18-летнего возраста. Прошли курсы и получили удостоверения 38 студентов.

- Организация сотрудничества с работодателями по процедуре мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов прошло через работу по заполнению аттестационных листов и характеристик студентов по разным видам практики.

1.2.4. О формах реализации образовательных программ

Образовательные программы реализуются в разных видах образовательной деятельности обучающихся: учебное занятие (лекция), практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация; самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; производственная (профессиональная практика); выполнение учебно-исследовательских работ (реферат, учебный проект), курсовой работы (курсовой проект); выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а так же интегрированные учебные занятия в рамках ПМ.

Виды учебных занятий на заочном отделении: установочное; обзорное; практическое; семинарское; зачетное. ([http://tpcollege.ru/pages/main.php#-заочное обучение](http://tpcollege.ru/pages/main.php#-заочное%20обучение))

1.2.5. Об организации и проведении текущего контроля и Промежуточной аттестации

Реализация основных образовательных программ решается в рамках обеспечения реализации ФГОС нового поколения. Колледж готовит специалистов по новым стандартам, в соответствии с государственным заказом.

Реализация текущего контроля успеваемости и проведение промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения соответствует локальным актам-
<http://tpcollege.ru/pages/grafik.php>

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Анализируя студенческие группы в аспекте личностных характеристик, отношения к учёбе, уровень профессиональной мотивации, необходимо отметить следующее:

- Определённый процент студентов мотивирован на получение диплома как документа о каком-нибудь образовании, но не на получение профессии;
- Отсутствие желания проходить педагогическую практику;

- Творческая инертность, нежелание посещать кружки, секции, творческие объединения. Об этом свидетельствует большой процент пропусков уроков.

Таблица 2

Сводная таблица данных по пропускам и успеваемости студентов

№	Группа	Количество	Академ. отпуск	Учатся на 4 и 5	%	Пропуски					
						Всего	Пропущено на 1	Уважит, причина	На 1	Без у/п	На 1
1.	НК-11	25	-	19	76	773	30.9	364	14.6	409	16.4
		24	-	14	58	1597	66.5	913	38	684	28.5
2.	НК-12	25	-	19	76	464	18.6	294	11.8	170	6.8
				13	52	1222	48.8	591	23.6	631	25.2
3	НК-2	31	4	17	54.8	509	16.4	297	9.6	212	6.8
		30	3	19	63	1416	47.2	740	24.7	676	22.5
4	НК-3	35	5	22	62.8	698	19.9	257	7.3	441	12.6
			6	21	60	1671	47.7	840	24	831	23.7
5	НК-4	27	2	17	62.9	541	20	279	10.3	262	9.7
				63	659	24.4	248	9.2	411	15.2	
6	НК-31	18	3	8	44.4	538	29.8	123	6.8	415	23.1
		17	3	7	41	469	27.6	41	2.4	428	25.2
7	ДО-11	25	-	13	52	225	9	225	9	0	0
			-	9	38	625	25	550	22	75	3
8	ДО-12	10	3	2	20	750	75	560	6	190	19
				3	30	922	92,2	225	23	697	70
9	ДО-2	19	5	9	39	898	47,2	527	28	371	20
				12	63	3056	161	1407	8	1649	87
10	ДО-3	20	6	12	47	150	8	125	6,2	25	1,25
				13	72	606	30,3	250	13	356	18
11	ДО-4	21	1	12	54,5	499	24	346	16,4	153	7,2
				10	47,6	555	56	423	20,1	132	6,2
12	СДО-2	23	2	9	36	706	31	301	13,1	405	18
				8	36	1935	84,1	1148	50	787	34,2
13	СДО-3	17	2	9	59	295	17,3	238	14	57	3,3
				9	63	791	47	647	38	144	8,4
14	СДО-4	21	4	13	57	639	30,4	236	11,2	403	19,1
				11	52	643	31	186	9	457	22

В 2018 году успеваемость по колледжу составила 100%:

- На дошкольном отделении- 53,2%
- На школьном отделении – 54, 4%

С целью повышения учебной и профессиональной мотивации студентов во втором семестре был организован конкурс «Успешный студент». Особенность конкурса состояла в том, чтобы в течение месяца на каждого студента были собраны сведения о его учебной и творческой активности и самореализации. По итогам выбирались лучшие студенты. Критериями успешности студента были следующие:

- Посещение уроков в течение срока проведения конкурса (в %)
- Активность на уроке в течение срока проведения конкурса (85-100%)
- Посещение практики в течение срока проведения конкурса (100%)
- Подготовка к практике, проведение по плану практики
- Посещение творческого коллектива в колледже
- Качественная успеваемость за период проведения конкурса
- Участие в одном из колледжных, городских, областных мероприятий
- Соблюдение правил в студенческом общежитии

Однако данный конкурс требует доработки в части сроков проведения, что позволяет представить более объективную картину успешности студента. Целесообразнее конкурс «Успешный студент» проводить с начала учебного года и завершить по результатам 1 и 2 семестров. Награждение по итогам конкурса успешных студентов осуществлять 1 сентября нового учебного года - на торжественной линейке, а успешных студентов 4 курса – в рамках торжественного вручения дипломов.

Но несмотря на некоторую субъективность результатов, удалось выделить лидеров в учёбе и творческой деятельности (Всего 52 студента-32 студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 13 студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 7 студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование).

1.2.6. Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации

Количество экзаменов и зачетов в процессе обязательной итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР). Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Троицкий педагогическом колледже»

Результаты Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по специальностям в 2018 году представлены в приложениях 2,3.

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК.

Итогом образовательной деятельности является проведение государственной итоговой аттестации. Для организации ГИА были реализованы следующие мероприятия:

1. Программа ГИА согласована с работодателями и утверждена 23.11.17 на педагогическом совете
2. Обучающиеся выпускных групп были ознакомлены с программой ГИА 5.12.17.
3. Председатели ГИА утверждены Приказом Министерства образования и науки Челябинской области 20.12.17
4. В соответствии с учебным планом организованы предзащиты ВКР на заседаниях ЦМК.
5. Защита ВКР организована по утверждённому расписанию.

Тематика ВКР актуальна, разнообразна и соответствует профилю подготовки специалистов. В ВКР нашли отражение инновационные технологии, соответствующие приобретаемой специальности. Разработанные выпускниками проекты, мультимедийные презентации могут быть использованы в работе учителями общеобразовательных школ и воспитателями ДОУ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что студенты успешно осваивают профессиональные программы, готовы к практической деятельности.

Государственную итоговую аттестацию на «отлично» и «хорошо» прошли 64 выпускника (79% качества)

Государственная итоговая аттестация показала стабильный уровень подготовки выпускников. Сведения о результатах ГИА представлены в таблице 3.

Показатели качества подготовки выпускников в 2018 г.

Специальность	2018							Качество подготовки выпускников
	«5»		«4»		«3»			
44.02.01 Дошкольное образование	6	28,6	8	38,1	7	33,3	66,7	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	18	45,4	17	42	4	12,6	87,4	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	7	33,3	8	38,1	6	28,6	71,4	

Лучшие работы рекомендованы к участию в областном конкурсе выпускных квалификационных работ.

1.2.7. Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В соответствии с ч. 4 ст. 68 ФЗ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе (при поступлении отсутствуют льготы для отдельных категорий граждан, в том числе инвалидов).

Информация сайта находится в открытом доступе и удобна для просмотра инвалидами (депривация зрения) и маломобильными группами населения.

Ежегодно на официальном сайте ГБПОУ «ТПК» размещается информация о приеме по программам среднего профессионального образования: перечень специальностей, формы обучения, нормативные сроки обучения, количестве вакантных мест. В государственном задании на 2018 год не заложена реализация адаптивных образовательных программ.

1.2.8. О возможностях по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Действующее Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении «Троицкий педагогический колледж» принятое Советом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж и утвержденное приказом от 27.02.2017 №28 -ОД регламентирует порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся в колледже.

1.2.9. О социальном статусе семей обучающихся

В колледже осваивают программы подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям обучающиеся с разным социальным статусом (таблица 4)

Таблица 4

Социальный статус обучающихся ГБПОУ ТПК

Качественный и количественный состав студентов	2018 год
Всего	524
• Очное дневное отделение	320
С полным возмещением затрат	27
• Заочное отделение	204
С полным возмещением затрат	79
Иногородные	248
Иностранцы	40
Опекаемые и сироты (чел)	24
С ослабленным здоровьем	62
Инвалиды	-
Многодетные семьи	71
Неполные семьи (кол-во семей)	165
Доходы ниже прожиточного минимума	54
Молодые семьи (кол-во семей)	8

1.2.10. О результативности воспитательной работы

Цель воспитательной работы- обеспечение соответствия качества подготовки специалистов меняющимся запросам населения и перспективным задачам модернизации среднего профессионального образования за счёт обновления содержания, форм и методов воспитательной работы с обучающимися.

1. Содействовать духовно-нравственному, творческому, физическому становлению будущих специалистов посредством новых форм и методов

воспитательной работы.

2. Повышать уровень корпоративной и правовой культуры будущих специалистов посредством организации профилактической работы.

3. Повышать уровень профессиональной мотивации будущих специалистов посредством повышения уровня педагогического мастерства.

4. Содействовать повышению профессиональной этики и культуры преподавателей и обучающихся посредством взаимодействия их в образовательном процессе через систему классных часов, творческих заседаний, индивидуальных бесед, консультаций, акций, коллективно-творческих дел.

5. Продолжать развивать методическую грамотность классных руководителей в аспекте ведения планирующей и отчётной документации, организации и проведения воспитательных и профилактических мероприятий с обучающимися, с родителями.

Воспитательный отдел в течение года традиционной работал в разных ведущих направлениях, что обеспечивало, с одной стороны, развитие, личностный рост, воспитание духовно-нравственных качеств студента, необходимых для профессии педагога, с другой стороны, осуществлялась работа по повышению имиджа профессии педагога, учителя, повышению методической компетентности преподавательского состава в соответствии с современными требованиями: универсальность, практико-ориентированность, овладением технологиями WSR.

В частности, ведущие направления воспитательной работы в совокупности с воспитательными мероприятиями и формами воспитательной работы представлены в таблице 5.

Таблица 5

Классификация форм воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Формы воспитательных мероприятий
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Единый классный час «Экология души» природные катастрофы и катаклизмы, «Гринпис», охрана озонового слоя; День конституции, День защитника Отечества, День космонавтики	Единый классный час
	Тематическая выставка в библиотеке, посвященная Году экологии;	Тематическая выставка
	Фотоконкурс «И вечная природы красота!», посвящённый Году экологии;	Фотоконкурс
	Выставка, посвящённая 100-летию Октябрьской революции в России; выставка «Письма из прошлого»	Музейная выставка

	Вокальный конкурс «Память...», «Пою моё Отечество!»	Вокальный конкурс
	Концерт для ветеранов педагогического труда	Концерт
	Гражданское Шествие 9 мая	Шествие
	Памятные даты истории для сайта образовательного учреждения	Информационная пропаганда
	Волонтёрские акции «Доброе дело» - посещение приюта для детей и подростков, Гагаринский урок	Акция
	Военно-патриотическая игра «За Россию», игра по повышению электоральной активности «Сделай свой выбор»	Военно-патриотическая, электоральная игра
	Военно-патриотическое мероприятие допризывной подготовки «Школа мужества»	Сборы допризывной подготовки
	День борьбы с терроризмом	Тематический день
	Историко-краеведческий квест	Квест
	Рождественские чтения, Тихомировские чтения	Тематические чтения
	Конкурс сочинений, эссе, стихотворений, проектов	Конкурс
Спортивно-оздоровительное	День здоровья	Тематический день
	Кросс первокурсников, Кросс Нации, легкоатлетический кросс	Кросс
	Дистанционная акция «Здоровым быть модно!»	Дистанционная акция
	Турниры по ведущим спортивным направлениям: настольному теннису, волейболу, баскетболу	Спортивный турнир, спортивные первенства
	Зональные соревнования по ведущим спортивным направлениям: настольному теннису, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам	Спортивные соревнования
	ВФСК «ГТО»	Сдача спортивных нормативов
	Тематические классные часы, например, «Безопасное лето»	Тематический классный час
	Велогород	Акция
	Жить здорово!	Здоровьесберегающий проект
Студенческое самоуправление	Сбор студенческого актива	Студенческие сборы
	Форумы активной молодёжи: «Академия лидерства», «Я – Доброволец!»	Форум
	Заседания Совета студенческого самоуправления	Заседания
	Общие Собрания и Собрания актива Совета студенческого самоуправления	Собрания
	Конференции Совета студенческого самоуправления	Конференции
	Посвящение в студенты	Посвящение
	Выборы актива студенческого самоуправления, Выборы Председателя Совета студенческого самоуправления	Выборы
	Интерактивные, командообразующие игры, квесты	Игры, квесты
	Зарядка с Чемпионом!	Спортивная зарядка

	Студенческая инициатива, СтартапОК	Проект
	Сбор студенческого актива	Студенческие сборы
Творческое (интеллектуальное, художественное, нравственно- эстетическое)	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», турнир знатоков	Интеллектуальная игра, турнир
	Фестиваль «Я вхожу в мир искусства»	Фестиваль творчества
	Конкурс «Уральский мастеровой», «Дуэт с художником», конкурс стихотворений, сочинений, эссе, ораторского мастерства, вокальный конкурс	Творческий конкурс по разным направлениям
	Игра «Познай истину»	Игра
	Тематические концерты	Концерт
	Торжественная линейка	Линейка
	Литературная гостиная	Гостиная
	Встреча с ветеранами, Троицкие встречи	Тематические встречи
	Акция «Подари улыбку миру», презентации, проекты на социальные темы «Я выбираю ЖИЗНЬ!»	Творческие презентации, проекты, акции
	Профилактическое направление	Психологическое тестирование, в т. ч. on-line
Тренинги личностного роста студентов, командообразующие тренинги		Тренинг
Психологические игры		Игры
Профилактические акции «Меняю сигарету на конфету», «Красная ленточка (ВИЧ/СПИД)», «День трезвости»		Профилактические акции
Тематические классные часы		Классные часы
Конкурс проектов, направленных на профилактику наркомании		Проекты
Индивидуальные беседы		Беседы, консультации
Мониторинг сайтов студентов		Мониторинг
Собрания со студентами на актуальные темы		Собрание
Семинар классных руководителей на профилактические темы		Семинар
Педагогические консилиумы		Консилиум
Рейды в общежитии		Рейды
Работа с родителями		Индивидуальные беседы, родительские собрания
Волонтерское направление	Посещение приюта для детей и подростков	Дружеский визит
	Тематические акции «Зелёная Россия», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу»	Акции
	Обслуживание мероприятий, оформление, доставка поздравлений, приглашений	Волонтерская помощь

Представленные в таблице формы воспитательной работы характеризуются интерактивностью, максимальным включением студентов в содержание воспитательных мероприятий, характеризуются творческим взаимодействием, проявлением креативных способностей в разных направлениях, содействуют личностному росту и духовно-нравственному воспитанию, повышению уровня культуры, профессиональной мотивации.

Также грамотно организованное мероприятие с оптимальным выбором организационной формы, продуманным содержанием мероприятия и приёмами активизации позволяют наглядно продемонстрировать студентам различные эффективные технологии воспитательной работы с разной возрастной аудиторией:

- В течение учебного года наиболее удачными были реализованы такие технологии воспитательных мероприятий, как квест, или интерактивная игра, в рамках Посвящения в студенты. Квест был приурочен к Году экологии – «Экологический квест». Эта организационная форма позволяет максимально быстро познакомить и сплотить незнакомый студенческий коллектив, интегрировать творческие решения в форме мозгового штурма, добиться командного результата и искренней удовлетворённости от совместной деятельности.

- Технология творческих встреч сложна в организации и осуществлении, но позволяет добиться максимального воспитательного эффекта. Проводимые более 15 лет Троицкие встречи позволили сплотить, творчески самовыразиться, найти себе друзей, обменяться креативным опытом большое количество студентов из разных образовательных учреждений педагогического профиля. Эта технология построена на смене творческой обстановки, искренней поддержки незнакомых людей, обязательном приобретении дружеских связей. Троицкие встречи, проводимые в феврале 2018 г. собрали рекордное количество участников – более 100 креативно мыслящих студентов. Тема Троицких встреч была приурочена к предстоящим Выборам Президента РФ «Нас выбирают, мы выбираем...».

- Технология проведения тематического Дня – День здоровья. Традиционно День здоровья в текущем учебном году проводился на свежем воздухе с привлечением всех студентов и педагогического коллектива колледжа, с продуманным спортивно-оздоровительным содержанием: эстафетная тропа здоровья, перетягивание каната, конкурс творческих номеров «В здоровом теле – здоровый дух!». День самоуправления, организованный в рамках Дня учителя, прошёл менее удачно из-за объективных причин – отсутствия отопления, - но были интересные эпизоды: проведение студентами уроков, в частности по математике «Занимательная математика», уроки иностранного языка для первых курсов, по МДК 01.04, МДК 01.03, 01.02 и др. для студентов старших курсов. Начался тематический День с лирической ноты – с поздравительного концерта студентов, посвящённого преподавателям.

- Технология проведения некамерных творческих вечеров сложна тем, что необходимо заинтересовать большое количество людей, имеющих разные предпочтения. Этим требованиям отвечает Вечер встречи выпускников.

Ежегодно данное мероприятие набирает силу, совершенствуется. В текущем учебном году подготовка к Вечеру встречи началась задолго до самих встреч, а именно на сайте образовательного учреждения была сделана активная страничка, куда любой выпускник мог выложить свои воспоминания, фотографии времён студенчества, рассказать о своей педагогической карьере. Откликнулись немногие, но самые активные были выпускники 1973 года дошкольного отделения. Вечер встречи – это не только концерт, организованный Творческим центром колледжа, но и экскурсия по колледжу, в музей колледжа «Эстафета поколений», посещение общежития, встреча с классными руководителями.

- Технология проведения итогового мероприятия «Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа». Технология данного мероприятия апробируется второй год и зарекомендовала себя с положительной стороны: позволило вручать дипломы в торжественной обстановке, рационально распределило время студентов и преподавателей, сделало возможным отсрочить празднование студентов окончания колледжа до момента получения диплома.

Однако в текущем учебном году не все воспитательные мероприятия прошли на высоком технологическом, методическом уровнях – это электоральная игра «Сделай свой выбор», Конкурс агитплакатов, тематический классный час, организованные преподавателями ОГСЭ дисциплин. Причины в следующем:

- не достаточный уровень овладения преподавателями игровыми технологиями: подготовка к игре, игровые действия, ход игры, или сценарий, и т.д.;
- отсутствие практики воспитательной работы в части проведения воспитательных мероприятий при наличии большого педагогического стажа работы;
- подготовка к мероприятию в последний день;
- слабая заинтересованность преподавателей в результатах деятельности.
- неверный выбор формы воспитательного мероприятия;
- не продумано активизация студентов
- налицо формальность проведения мероприятия.

Большое воспитательное воздействие имеет спланированный цикл, или серия, воспитательных мероприятий, посвящённых какому-либо значительному событию.

В частности, в течение 2 семестра прошлого и 1 семестра текущего учебного года была организована серия мероприятий, посвящённых Году экологии. Первый классный час в новом учебном году для студентов 1-4

курсов назывался «Экология души». В группах данная тема раскрывалась в разных аспектах – милосердие, добровольчество, обращение к нравственным ценностям, экология души – важная составляющая характеристики педагога. Интерактивная игра для первокурсников «Экологический квест», включающая занимательные игровые упражнения и задания на экологическую тему, участие во Всероссийском конкурсе «Россия - 2035» в номинации «Проза малых форм» - работа студентов 1 курса эссе «Дневник одного дня» - об экологических проблемах Карабаша, в номинации «Мы за чистые города» - плакат на экологическую тему. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». В рамках колледжных мероприятий был организован единый классный час на экологическую тему по выбору: современные экологические проблемы и их последствия, деятельность Гринпис, экологическая катастрофа – миф или реальность и др.

Также серия мероприятий была организована в рамках празднования юбилея колледжа: единый классный час «О колледже славном замолвите слово», серия экскурсий по колледжу, в том числе в рамках городского проекта «Линейка музеев», создание видеоролика о колледже современном, информационный материалы о колледже, Тихомировские чтения, выставка в музее колледжа «Эстафета поколений», юбилейный концерт с лучшими творческими номерами в подарок образовательному учреждению.

Серия мероприятий, приуроченных к какому-либо событию позволяют студентам осознать важность события, духовно проникнуться в его смысл, осознать свою сопричастность к данному событию.

Цикловой характер имели и областные мероприятия – дистанционные акции «Здоровым быть модно!» (Г. Челябинск), «От сердца к сердцу» (г. Сатка). В частности, здоровьесберегающая акция проходила в течение 5 дней и включала серию здоровьесберегающих мероприятий: зарядку под музыку с тренерами из спортивного клуба «Легион», классный час «Активный образ жизни. Антиклещ», тропу здоровья, игровую программу «В стране здоровья», телепроект по правильному питанию «Жить здорово», оздоровительный поход в парк им. Томина. Эти мероприятия позволили обратить внимание студентов на целый ряд простых в быту правил ЗОЖ: зарядка по утрам, правильное питание, профилактическая работа, позитивное мышление.

Телепроект «Жить здорово!» с ведущим Антоновым А. (НК-4), перевоплощённым в образ известной телеведущей, занял 1 место. Результативность такого рода мероприятий повышается и за счёт того, что совместно со студентами участвует творческая группа преподавателей.

Воспитательный эффект, результативность целого ряда масштабных воспитательных мероприятий очевиден. Однако ключевая роль в воспитательной работе отводится такой форме работы со студентами, как классный час. На классном часе можно организовать доверительную беседу со студентами по возникшим проблемам, обсудить вопросы успеваемости, посещаемости, организовать творческий коллектив студентов группы по подготовке к общеколледжным мероприятиям, например, к «Минуте студенческой славы», а также провести тематические классные часы на интересную тему. В частности, в текущем учебном году студенты в рамках классных часов узнали:

- "Как запомнить большой объём информации" (НК-2) (Дусанова Р.Д.)
- "Навстречу себе" (НК-12) (Красняк А.И.)
- "Курить или жить?", "Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков" (СДО-2) (Русских О.А.)
- "Экология души" (НК-3) (Швыркунова О.Ю.)
- "Экологические проблемы XXI" (ДО-12) (Савельева А.В.)
- «Судьба планеты в наших руках" (НК-31) (Кораблёва Н.В.)
- "Расстрелянное детство", "Ложное сообщение об акте терроризма" (ДО-2) (Марар И.И.)
- "Компьютерная зависимость" (НК-11) (Ефимова А.В.)
- "Сегодня в моде - здоровый образ жизни" (ДО-11) (Мещерякова С.И.)

Однако не все классные руководители ответственно относятся к проведению классных часов. Причины:

1. С большим опозданием (месяц) сдаются папки классных руководителей с циклограммой классных часов.
2. Наблюдается стихийность планирования.
3. Не соблюдаются графики подписания классных часов либо совсем не подписываются, т.к. отсутствуют разработки.
4. Низкий/средний уровень владения технологией проведения классного часа.
5. Скудное содержание классных часов – в основном классные часы посвящены учебной дисциплине студентов.

Для проведения классных часов на оптимальном уровне созданы все условия:

- Выделен отдельный день для проведения классных часов – понедельник. Это позволяет дисциплинировать студентов, рационально регламентировать их время.

- Заранее вывешивается план-график проведения классных часов с указанием содержания классного часа (либо по воспитательному плану группы, либо единый классный час), т.е. имеется возможность классному руководителю подготовиться к классному часу.
- Существует полная свобода в выборе приёмов активизации студентов на классном часе, не противоречащих педагогическим требованиям.
- Периодически вывешиваются методические рекомендации по проведению того или иного единого классного часа, а порой и сама разработка классного часа на какую-либо актуальную тему.

Однако деятельность большинства классных руководителей можно ставить в пример.

В колледже созданы все условия для творческой самореализации студентов, для повышения их профессиональной мотивации, а именно действуют 9 творческих объединений:

- Музей «Эстафета поколений» (Соловцова Л.В., преподаватель)
- Танцевальный коллектив «StuDance» (Сперанская О.А., педагог-организатор)
- Пресс-клуб и редакция газеты «Студенческий квартал» (Красняк А.И., преподаватель)
- Клуб информационных технологий «IT-клуб» (Бессонова А.В., преподаватель)
- Вокальный коллектив «Весна» (Кораблёва Н.В., преподаватель)
- Спортивные секции: лёгкая атлетика (Ефимова А.В., преподаватель), настольный теннис, баскетбол, лыжный спорт (Ковалевский Н.В., руководитель физвоспитания), волейбол (Ишенин В.Д., внештатный тренер)

Творческие объединения свою деятельность организуют по расписанию и во внеурочное время, оптимальное для студентов. Итогами деятельности творческих объединений являются участие и победы на мероприятиях различного уровня (Приложение 4). Максимальное количество мероприятий выпало на спортивные секции: первенства колледжа, первенства города, зональные соревнования, лыжные гонки, кроссы разных уровней, юбилейные спортивные мероприятия, спортивные праздники, ГТО. В большей части спортивных мероприятий наши студенты принимали участия, но, к сожалению, не во всех из-за целого ряда объективных и субъективных причин:

- Смена руководителя физвоспитания.
- Насыщенный план спортивных мероприятий.
- Сессии руководителя физвоспитания.
- Нарушение трудовой дисциплины руководителем физвоспитания.

- Отсутствие налаженной системы тренировок.

В этой связи администрацией колледжа было принято решение о смене руководителя физвоспитания.

Творческие коллективы пресс-клуб и IT-клуб имеют многолетнюю историю и новых руководителей. В течение учебного года пресс-клубом было выпущено 4 газеты, которые были представлены на авторитетном областном конкурсе прессы в г. Челябинске. По итогам конкурса был получен только диплом участника и это очевидно, потому что студенческая газета с новым руководителем должна набрать силу, найти свою специфику, перейти на новый уровень содержания: эссе, размышления, литературные опыты студентов и преподавателей, а не быть только информационным источником. Руководить газетой сложно, но интересно. Достижениями газеты стали: новый формат и современное оформление, которое осуществляется силами IT-клуба, интересные рубрики. Однако имеются и существенные недоработки: не отлажена работа по сбору информации, фоторепортажей, интервьюирования. Также содержание статей газеты требует тщательного редактирования. Рекомендации конкурсного жюри - сделать газету широкоформатной либо придать ей популярную в настоящее время форму студенческой газеты в жанре альманаха, вестника, журнала.

IT-клуб – творческое объединение, которое позволяет заинтересованным студентам расширить знания в области информационно-коммуникационных технологий. В истекшем году IT-клубовцами были оформлены и сверстаны 4 выпуска колледжной газеты «Студенческий квартал». Данная работа достаточно кропотлива и требует много времени, поскольку задействован целый ряд программ: вёрстка, редактирование, фотошоп и др. Также подготовка видеоматериалов, фотоколлажей, презентаций для мероприятий различного уровня, в частности для областных студенческих сборов была сделана необычная презентация, помощь в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства, к КВНу трудовых коллективов выполнена необычная купюра, увлекательный видеоролик, выполнено цифровое оформление музея колледжа. К сожалению, деятельность клуба ограничено тем, что в настоящее время программное обеспечение имеющихся компьютеров не соответствует современным требованиям.

Достаточно интересное направление – работа в музее колледжа «Эстафета поколений». В истекшем году музей работал по плану, некоторые подвижки были сделаны по изменению сроков проведения. Весь год посещение, как музея, так и здания колледжа было актуальным. Общее количество посещений - около 200 человек (189 чел.). Продолжая работать в

режиме городского проекта «Линейка музеев», были проведены 2 большие экскурсии, подготовлена презентация, открывающая объект экскурсии, наше здание.

Педагоги- организаторы (О.А. Сперанская, А.М. Аббасова), принимали в этой работе активное участие. Время проведения – ноябрь-декабрь 2017 г. Открытие маршрута прошло ярко, с элементами ролевой инсталляции, прекрасным пением хора «гимназисток». В отзывах посетителей говорится о приятном и сюрпризе, появлении «призрака гимназиста, в поисках класса, где сдают латынь».

К сожалению, отдел культуры города и руководитель городского музея не завершили этот проект. Далее работа музея осуществлялась в своем просветительском режиме. В ноябре совместно с библиотекой и творческим центром состоялось открытие выставки, посвященной 100-летию Великой Русской революции.

Для обзора были показаны редкие книги начала XX века, газеты, документы и материалы об установлении советской власти в Троицке. Для привлечения посетителей была оформлена парта, застеленная в духе революционного времени красной бархатной скатертью. Здесь была размещена информация о первых шагах советской власти в области образования, в том числе на Урале и в Троицке, и выложены атрибуты ликбеза: разлинованная бумага, перьевые ручки, чернильница, перочистка. Отзывы об этом остались в фонде музея. И юные посетители, и выпускники прошлых лет, приезжавшие на вечер встречи, охотно писали, оставляли свои подписи в этих листах.

Второе важное событие - подготовка и проведение IV Тихомировские чтений. Несколько раз была осуществлена попытка связаться с городским музеем относительно проведения конференции, однако пришлось использовать собственные силы, поскольку в плане это мероприятие стояло по срокам в марте. Идею недели Тихомирова поддержали коллеги, они же помогли ее реализовать. Необходимо отметить активное участие преподавателей ОГСЭ дисциплин, педагоги- организаторы. На пленарном заседании были представлены студенческие проекты под руководством преподавателей Стекловой Н.А., Аббасовой А.М. К этому событию подготовили буклеты, презентации, исследовательские работы, что хорошо, так это – большая коллективная работа преподавателей и студентов.

Также приняли активное участие в городском мероприятии «Память сердца», проводимой одноименной общественной ветеранской организацией. Поддержали идею и предоставили интересные материалы в печатном варианте. А в день праздника вывозили в ЮУрГАУ выставку музея.

Готовясь к юбилейной дате, 275-летию города Троицка, оформили, торжественно открыли выставку «Город, где начинается Родина». Интересную информацию о городе отыскали наши библиотекари. А из фонда музея выставили предметы быта и документы. Стало традицией открывать выставки, сопровождая театрализацией.

Приняли участие в областном смотре музеев. С этой целью создали рабочий сайт музея (Соловцова Л.В., Бессоннова А.В.) Подготовлены листы сопровождения для экскурсоводов. Фонд музея пополнил созданный И.В. Филатовой материал о П.П. Инфантьеве, выпускнике гимназии, писателе - фантасте и этнографе. Описан материал о П.Маслове, выпускнике гимназии. Продолжается сбор материалов информативного содержания, в частности воспоминания о комсомольской организации педучилища для пополнения исследовательских работ по тематике «100-летие ВЛКСМ».

Помимо запланированной экскурсионной работы, были проведены экскурсии и встречи с ветеранами нашего образовательного учреждения (октябрь, май), выпускниками 50-, 40-, 30- и 25 лет, окончивших педучилище. Последние 3-4 года деятельность музея насыщена и разнообразна. Однако руководителю музея необходимо проводить работу не только по сбору исторического материала, но и оформлять материал по новейшей истории образовательного учреждения, в частности: не собираются выпуски студенческих газет, не ведётся фотолетопись, видеохроника современных событий, а если и используется для оформления выставок, то из личных архивов преподавателей. Этому необходимо уделить особое внимание.

Творческие коллективы, занимающиеся вокальной и танцевальной подготовкой студентов, являются ведущими, поскольку практически ни одно творческое мероприятие не обходится без их участия. В течение года были придуманы яркие номера: хор студентов (50 человек), вокальное трио с танцевальными миниатюрами, яркие выступления на День учителя, 8 марта и, конечно же, на юбилейном концерте. Ни одно мероприятие не обходится без театральной задумки и оригинальных режиссёрских решений Сперанской О.А.

Яркий тому пример – областной КВНовский конкурс, посвящённый Выборам Президента РФ: перевоплощение юношей в имиджмейкеров, пловцов, кандидатов в президенты и т.д. никого не оставили равнодушными. Не без участия педагога-организатора прошло торжественное вручение дипломов: рациональность действий, продуманный сюжетный ход, интересные творческие номера действительно создали атмосферу торжественности и в то же время лирического настроения.

Однако руководителю вокальной группы необходимо тщательно поработать над репертуаром, поскольку он складывается стихийно, увеличить количество исполняемых композиций, чтобы одни и те же не звучали на разных мероприятиях.

Воспитательная работа в колледже полностью подчинена формированию, в том числе профессиональных компетенций студентов по трём реализуемым ФГОС СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В частности, профессиональные компетенции, связанные с планированием, организацией деятельности, творческой реализацией, использованием нестандартных технологий деятельности – всеми этими компетенциями овладевают студенты, участвуя в воспитательных мероприятиях разного уровня.

В этой связи была создана «Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»».

Цель программы профессионального воспитания – подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Цель программы профессионального воспитания реализуется через целый ряд задач, в том числе формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональной мотивации, понимания общественной миссии своей профессии, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности, формирование профессиональной культуры и этики и др.

Реализация программы рассчитана на 5 лет и предполагает в результате профессионального воспитания сформировать специалиста интегративного типа, способного к овладению смежными профессиями, что повышает его конкурентоспособность, профессионализм, понимаемый как приобретённая в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций.

Однако современная ситуация такова, что одним из ведущих направлений учебно-воспитательного отдела является профилактическое: профилактика вредных привычек, заболеваний, профилактика деструктивного поведения. В истекшем учебном году произошли два случая со студентами, порочащие имидж педагога. Незамедлительно были предприняты соответствующие меры, в том числе и профилактического

характера: связь с родителями, с комиссией ПДН, проведены внеплановые классные часы «Этический кодекс педагога», изданы соответствующие приказы по усилению контроля за студентами, за их социальными сетями, интернет-увлечениями. Также пересмотрена и регламентирована работа классных руководителей, направленный на реализацию системного подхода в контроле и своевременном предупреждении негативных ситуации.

Однако данная работа осуществляется пока не всеми классными руководителями.

Профилактическое направление осуществляет Совет по профилактике. В течение года проведена большая профилактическая работа со студентами с использованием разнообразных форм воспитательной работы:

- Единые классные часы, посвящённые проблемам ВИЧ/СПИД, День трезвости, «Безопасное лето», «Соблюдение ПДД в каникулярное время».
- Акция «Красная ленточка», «Антисигарета» организованная психолого-педагогическим отделом
- Педагогические консилиумы в гр. ДО-3, СДО-2, собрание с ДО-12 гр.
- 1 раз в месяц заседание Совета по профилактике правонарушений
- Индивидуальные беседы и консультации со студентами «группы риска»
- Систематический мониторинг студентов «группы риска»
- Работа совместно с отделом ПДН
- Участие в городской акции «Полицейский участок»
- Мониторинг сайтов
- Работа с родителями
- 2 общих собрания со студентами на профилактические темы
- 2 семинара классных руководителей на тему профилактики ВИЧ/СПИД и безопасности информационной среды.

В течение года осуществлена большая работа по повышению методической грамотности классных руководителей в направлении профилактической работы: проведены семинары на актуальные темы, связанные с негативным влиянием социальных сетей на возникновение суицидального поведения подростков, в рамках семинара классных руководителей проведён круглый стол, на котором обсуждался ставший в настоящее время актуальным вопрос об агрессивном поведении подростков, об организованной со стороны взрослых агрессии подростков. В течение учебного года администрация колледжа приняла участие в областном расширенном совещании, в совещаниях с зам. директоров по УВР, организованных Министерством образования и науки, в 6 on-line семинарах по проблемам правонарушений среди подростков и в отношении подростков, организованных ЧИРПО, в 4 городских совещаниях с участием

представителей ПДН, следственного комитета, практикующих психологов и психиатров. Представлено 14 отчётов в органы разных уровней относительно организации профилактической работы со студентами. Наиболее актуальными проблемами молодёжной среды, в отношении которых необходимо усилить профилактическую работу являются следующие:

- популяризация суицидального настроения
- культ насилия – школьный шутинг, буллинг, моббинг, троллинг
- вербовочная деятельность
- экстремистские настроения в сети Интернет
- незаконная миссионерская деятельность
- антиконституционная оппозиция.

В колледже активно функционирует Совет студенческого самоуправления, в состав которого входит 140 обучающихся. Основными направлениями работы Совета: участие в организации внеучебных мероприятий, участие в организации спортивно-массовой работы, разработка и реализация социальных проектов, организация работы студенческого пресс-центра колледжа, волонтерская деятельность, студенческая психологическая служба. Совет студенческого самоуправления колледжа традиционно принимает участие в организации различных внеучебных мероприятий по различным направлениям.

В рамках Студенческого совета работает волонтерский отряд, члены которого являются активными участниками различных городских благотворительных мероприятий: посещение приюта для детей и подростков, организация и участие в акциях различной направленности, помощь в подготовке воспитательных мероприятий и др.

Студенты активно проявляют себя в волонтерском движении, начиная с 1 курса участвуют в разнообразных внутриколледжных, городских, областных мероприятиях и акциях - http://tpcollege.ru/news_scroll_psy.php#/p/1

Особое направление воспитательной работы занимают мероприятия **профессиональной направленности**, позволяющие поддерживать развитие профессиональной мотивации, способствовать развитию здоровой профессиональной конкуренции, выступают полигоном для развития профессиональных компетенций, формируют гордость за собственные профессиональные достижения. К таким формам воспитательной работы можно отнести: День открытых дверей/или/ Приходите к нам учиться! «Посмотрите, как я умею!» - участие студентов 2-4 курсов в проведении мастер- классов для родителей с демонстрацией практических форм педагогической работы с детьми

1.2.11. О функционировании и развитии системы дополнительного образования

Дополнительное образование в колледже осуществляется по двум направлениям:

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование.

В колледже успешно работают творческие коллективы:

- Спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжный спорт
- Вокальный ансамбль «Наслаждение»
- Танцевальный коллектив «StuDance»
- Компьютерный клуб «IT-клуб»
- Пресс-клуб «Студенческий квартал»
- Научное общество студентов

Обучающиеся, посещающие творческие коллективы, являются активными участниками спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Охват обучающихся, которые обладают правом посещения творческих коллективов, составляет 92%, в том числе 100% обучающихся «группы риска».

1.2.12. О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

В колледже созданы условия для укрепления здоровья обучающихся. С этой целью в колледже регламентирована учебная нагрузка, имеются часы самоподготовки в студенческом общежитии, валеопазузы на уроках, переменах, защита обучающихся от информации, наносящей угрозу их психологическому здоровью, а также проводятся спортивно-массовые мероприятия.

Для наиболее эффективной организации деятельности в каждой учебной группе из числа обучающихся избирается физорг, которые отвечает за участие учебной группы в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Также для укрепления здоровья обучающихся на отделении дополнительного образования детей колледжа работают объединения

физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжам, современному танцу, общей физической подготовке.

В колледже работает медицинский пункт в общежитии по адресу: г. Троицк, ул. Ю.М. Гагарина, д.19, 1 этаж (правое крыло).

Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов производится на основании договора на медицинское обслуживание заключенного с учреждением здравоохранения ответственное за медицинское обслуживание ГБУЗ «Областная больница г. Троицк». Договор № 41\Б от 01.07.2016г. (г. Троицк, Пл. Майская, 1), оказание медицинской помощи врачами и специалистами осуществляется на базе поликлиник.

Студентам оказывается первая медицинская помощь, делаются прививки, осуществляется контроль за флюорографическим обследованием и прохождением профосмотров.

Для более углубленного обследования и лечения нуждающиеся направляются в амбулатории и поликлиники.

Регулярно 1 раз в месяц в общежитии проводится проверка санитарного состояния помещений, составляются акты обследования совместно с медицинскими работниками, проводятся конкурсы на самую аккуратную и уютную комнату.

Классные руководители и заведующие производственным обучением проводят профилактическую работу в группах.

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье», а также поручением Президента Российской Федерации по вопросам социального положения студентов от 26.09.2011 № Пр-2856, обучающиеся колледжа ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр.

1.2.13. О социальном партнерстве и социальных партнерах

Важную роль в организации педагогического процесса играет создание системы социального партнерства с образовательными организациями г. Троицка и Троицкого района, других районов Челябинской области.

Давние и тесные связи у колледжа существуют с Южно-уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (ЮУрГГПУ), Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития

профессионального образования», в рамках заседаний областных методических объединений с образовательными учреждениями Челябинской области, реализующими программы СПО.

Колледж ведет активную работу по установлению связей с новыми социальными партнерами, круг которых регулярно расширяется. В рамках заключенных договоров о сотрудничестве колледж осуществляет совместную деятельность с учреждениями г. Троицка, г Южноуральска, Троицкого района такими как дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждениями здравоохранения, управлениями по социальной защите населения, Центрами занятости.

В 2018г. Колледж вошёл в состав УрФО УГС «Образование и педагогические науки» и участвовал в различных мероприятиях – конференции, форум, тренировочные соревнования по подготовке к региональному Чемпионату по стандартам WSR. А в рамках работы ОМО УГС «Образование и педагогические науки» преподаватели колледжа приняли участие в областных научно- практических конференциях, педагогических чтениях, проведении заседаний и демонстрации открытых форм педагогической деятельности (товарищеские встречи по подготовке к Региональному Чемпионату, обсуждение методических вопросов), участвовали в конкурсах и олимпиадах.

В 2018г. колледж продолжает участвовать в городском проекте «Троицк - туристический центр Челябинской области», инициированном Администрацией города и направленный на расширение исторических традиций и ценностей: создание линейки музеев (мужская гимназия), Расульевские чтения, Тихомировские чтения, рекорд России по созданию цепочки из рук вокруг исторического центра города, Васильевские гуляния и др.

Плодотворное сотрудничество с социальными партнерами позволяет ориентировать образовательный процесс колледжа на более расширение возможностей к самореализации обучающихся не только в получении качественного профессионального образования, а так же способствует трудоустройству выпускников и формированию предпринимательских компетенций.

1.3. Оценка системы управления

1.3.1. Наличие программы развития и ее основные направления

Программа развития колледжа на 2014-2018 годы утверждена решением Педагогического совета от 25.12.2013г. протокол №2, приказом от 30.12.2013г. №78 -ОД

Целью Программы развития является обеспечение качественной подготовки специалистов для дошкольных учреждений и начальных классов общеобразовательной школы, соответствующей требованиям инновационного социально -экономического развития Челябинской области

1.3.2. Описание системы управления

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа,
- Педагогический совет колледжа,
- Совет колледжа,
- Научно- Методический совет колледжа.

1.3.3. Характеристика психолого- педагогического сопровождения обучающихся

В колледже созданы все необходимые условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже работает педагог – психолог.

В колледже активно развивается система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, которая осуществляется на основании соответствующего локального акта и плана работы на учебный год.

С целью психолого-педагогической поддержки обучающихся колледжа проводится работа по основным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса колледжа:

- Консультативное;
- Коррекционно - развивающее;
- Диагностическое;

- Организационно-методическое;
- Просветительское.

Педагог-психолог колледжа осуществляют деятельность по психологической поддержке отдельных категорий обучающихся, проводит активную работу по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и псих активных веществ, асоциального поведения среди обучающихся.

1.3.4. Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем действует Совет колледжа, в состав которого входят обучающиеся, родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. - http://tpcollege.ru/docs/local/_10.pdf

В соответствии с годовым графиком проводились общеколледжные родительские собрания

Таблица 6

Тематика общеколледжные родительских собраний

Возрастная группа обучающихся	Тема	Цель родительского собрания	Сроки проведения
Студенты 1 курса	Особенности организации образовательного процесса по педагогическим специальностям	Ознакомление с особенностями организации ОПОП по педагогическим специальностям. Обеспечение единых подходов педагогического коллектива и семьи к реализации психолого-педагогической поддержки первокурсников в период адаптации.	Сентябрь
Студенты 2-4 курсов	Положительная профессиональная мотивация – гарант успешности студентов в овладении педагогическими специальностями: опыт и перспективы	Расширение психолого-педагогических знаний родителей о роли профессиональной мотивации в овладении педагогическими специальностями. Привлечение родителей к участию в формировании положительной мотивации.	Октябрь
Студенты	Роль учебной и производственной практики в становлении	Формирование представлений о значении производственной практики в формировании ОК и	

1-4 курсов	будущего педагога: достижения и проблемы	ПК будущих педагогов. Ознакомление родителей с достижениями студентов через демонстрацию открытых форм педагогической работы с различными категориями детей, соответствующих специальности.	Март
------------	--	---	------

1.3.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже предоставление льгот осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в полном объеме.

1.3.6. Обеспечение открытости и доступности информации

Официальный сайт troic_ped@mail.ru разработан в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В 2018г. все разделы сайта периодически обновлялись, что позволяет всем пользователям следить за событиями в колледже.

Используется программное обеспечение управленческой деятельности: 1С Бухгалтерия, АСУ Precollege, Консультант Плюс, ФИС ГИА и Приема, локальные сети: административная - 1 ед., учебная - 1 ед., библиотека – 1 ед.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений педагогического колледжа. Библиотека подключена к ЭБС «Юрайт». Библиотека ведёт алфавитный, электронный, систематический каталоги; систематическую картотеку статей; тематическую и краеведческую картотеки; картотеку комплектования и докомплектования.

Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В библиотечном фонде находится 141 официальное, 710 справочно-библиографическое, 2724 периодическое издание.

Фонд методической литературы составляет 45 228 экз., это 83 книги на одного студента. За последние пять лет библиотека пополнила свой фонд по следующим специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Специальное дошкольное образование». Сюда входят издания по педагогике и методике её преподавания, по теории и методике воспитания, по педагогике и дидактике среднего специального и высшего образования и методике преподавания учебных предметов. Это методические пособия для воспитателей ДОУ, учителей начальных школ.

Важнейшей частью справочно-библиографического аппарата являются каталоги и картотеки, раскрывающие фонд библиотеки Троицкого педагогического колледжа. Ведущую роль играют: электронный, алфавитный и систематический каталоги.

Библиотека ведет большую работу с пользователями, применяя различные методы и формы (индивидуальная, массовая, информационная, пропагандистская и др. работа).

Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до пользователей библиотеки. В настоящее время накоплен большой опыт организации книжных выставок в помощь учебной, научно и культурно-просветительской работе. Новинкой года является создание страницы в социальной сети «В контакте», что позволяет мобильно информировать всех пользователей библиотеки о новых поступлениях методической литературы, журналах, а так же проведении Конкурсов и Акций - https://vk.com/biblioteka_ped.

Все компьютеры настроены для работы в Интернет. Включение рабочих компьютеров для студентов управляется через компьютеры

преподавателей, являющимися мостами объединения двух подсетей. На рабочих местах студентов настроена фильтрация Интернет-контента.

1.3.7. Основные достижения за отчетный период.

Методическая активность преподавателей в 2018 г.

Таблица 7

Ф.И.О. участника	Форма участия
<i>Международный уровень</i>	
Докучаева М.В. Попова Г.И. Пушкарёва А.А.	- Сертификат участника III Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», г. Челябинск 01.02.2018 г.
Филатова И.В.	- Диплом I степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности написания научной статьи педагогическими работниками: важные и значимые акценты. (Г. Сургут 01.02.2018г.) - Диплом за подготовку студентов к участию в открытом областном конкурсе педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» (1-2 март, 2018г) – 2 место.
<i>Областной уровень</i>	
Суфлян Л.Ю.	- Благодарность за активное участие в XIII открытом фестивале студенческой прессы Челябинской области с международным участием. - Участие в Областном конкурсе «Директор года – 2018» - участник - Благодарность за подготовку и высокие результаты участника в IV открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты-2018г.».
Сперанская О.А.	Благодарность МОиН за руководство инновационными формами работы по актуальным проблемам сбора студенческого актива профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе направления подготовки «Образование и педагогические науки». Диплом лауреата областного фестиваля художественного самодеятельного творчества «Золотые россыпи талантов» преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных организаций. Сертификат за участие коллектива «Studance» в областном конкурсе современной и эстрадной хореографии (руководитель Сперанская О.А.) Диплом за участие в областном конкурсе современной и эстрадной хореографии в номинации: «Сценический танец» - малая

	группа. Танцевальный коллектив «Мы». – г. Магнитогорск, 2018 год.
Санин А.В.	Диплом областного конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций -2018 год», Челябинск, 2018 год. – 3 место в финале конкурса в номинации «ЭОР по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла»
Красняк А.И.	Благодарность МОиН за руководство инновационными формами работы по актуальным проблемам сбора студенческого актива профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе направления подготовки «Образование и педагогические науки» Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» - сертификат участника Диплом за подготовку студентов к участию в открытом областном конкурсе педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» (1-2 март, 2018г) – 2 место.
Горбачёва Т.М.	Диплом за подготовку студентов к участию в открытом областном конкурсе педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» (1-2 март, 2018г) – 2 место Сертификат эксперта на V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал 2017-2018 в компетенции «Преподавание в младших классах», февраль 2018 г. Благодарность МОиН за высокий профессионализм и значительный вклад в подготовку участников областного командного конкурса профессионального мастерства «Планета ПРОФИ» среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку по УГС «Образование и педагогические науки» - победители номинации «Мастера интерактивного взаимодействия» Сертификат участника Международной научно-практической конференции «Навстречу друг другу. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». 12-13 декабря 2018 год.

Лапкива О.И.	<p>Диплом за подготовку студентов к участию в открытом областном конкурсе педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки» (1-2 март, 2018г) – 2 место.</p> <p>Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Преподавание в младших классах».</p> <p>Сертификат эксперта на I открытом региональном конкурсе «Навыки мудрых»» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Преподавание в младших классах», февраль 2018 г.</p> <p>Благодарность МОиН за высокий профессионализм и значительный вклад в подготовку участников областного командного конкурса профессионального мастерства «Планета ПРОФИ» среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку по УГС «Образование и педагогические науки» - победители номинации «Мастера интерактивного взаимодействия»</p> <p>Сертификат за участие в обучении в рамках семинара художественной направленности «Традиционное декоративно-прикладное творчество», 21 декабря, 2018 год.</p>
Дусанова Р.Е.	<p>Сертификат участника I открытого Регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов возрастной категории 50+ «Навыки мудрых» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Преподавание в младших классах», февраль 2018 г. - сертификат участника</p>
Аббасова А.М.	<p>Сертификат участника деловой программы «YI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2018 год</p>
Яворская М.А.	<p>Диплом призера I открытого Регионального конкурса профессионального мастерства среди специалистов возрастной категории 50+ «Навыки мудрых» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Дошкольное воспитание», февраль 2018 г. - 2 место</p> <p>Благодарность за участие в областном конкурсе – смотре первичных ветеранских организаций в 2018 году</p>
Круглова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат за обучение по программе сборов по подготовке к участию в чемпионате профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia компетенция «Дошкольное воспитание» - Сертификат эксперта на V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал 2017-2018 в компетенции «Дошкольное воспитание», февраль 2018 г. - Диплом и сертификат за высокие результаты и подготовку участника открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты -2018»

Печерица Г.В.	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Дошкольное воспитание». Сертификат за высокие результаты и подготовку участника У открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты -2018»
Русских О.А.	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Дошкольное воспитание».
Стеклова Н.А.	Благодарственное письмо МОиН Челябинской области за подготовку призера смотра- конкурса декоративно- прикладного творчества «Уральский мастеровой»
Желтова М.А.	Участие в конкурсе на лучшую программу: «Свод мероприятий» - в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. (октябрь- ноябрь 2018г.)
Троицкий педагогический колледж (ВТК)	Диплом победителя - I место в городском конкурсе «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
Заякина Д.Э.	Сертификат за участие в обучении в рамках семинара художественной направленности «Традиционное декоративно-прикладное творчество», 21 декабря, 2018 год.

Таблица 8

Творческая активность обучающихся в 2018г.

№	Мероприятие (название, статус)	Сроки проведения	Участники	Результативность
1	Первенство города Троицка по волейболу среди женских команд	Февраль, 2018г.	Команда колледжа	II место
2	Дистанционная олимпиада по ОГСЭ дисциплинам «Русский язык и культура речи в современном мире» среди студентов педагогических специальностей УрФО	Март 2018г.	Самиков Виктор (НК-31) гр. <i>Руководитель:</i> Михалева М.А.	Призер
3	Областной фестиваль вокально-хорового искусства среди студентов ПОО Челябинской области	Март, 2018г.	ТРИО «Весна» <i>Руководитель:</i> Кораблева Н.В.	Сертификат участника
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Март, 2018г	Дьяченко Кристина Олеговна <i>Руководитель:</i> Круглова С.В.	II место
5	Зональные соревнования по волейболу среди девушек в рамках комплексной спартакиады	Троицк, март 2018г.	Сборная по волейболу	II место

6	Областной конкурс эссе «Я против экстремизма», «Я за толерантность».	Челябинск, апрель 2018г.	Зенина Анна	Диплом победителя
7	Областной конкурс ораторского искусства «Златоуст»	Челябинск, апрель 2018г.	Зенина Анна	Диплом участника
8	Конкурсная научная работа «Досуг жителей дореволюционного города Троицка»	Краснодар, 2018г.	Макарова А.О.	Диплом победителя
9	II Областная научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения.	Апрель, 2018г.	Котлярова А.С. <i>Научный руководитель:</i> Адаева Т.А.	Диплом I степени
10	Областной творческий конкурс «От сердца к сердцу»	Май, 2018 г.	Завалинич В.А. Макарова А.О. Кандакова А. Галютдинова Ю. Рузайкина Т. Исаева Н.	Сертификат участника
11	Открытый областной конкурс педагогического мастерства с международным участием среди студентов ПОО, осуществляющих подготовку кадров по УГС «Образование и педагогические науки»	2018 г.	Котлярова Анфиса Зайнуллина Диана Иванчихина Кристина <i>Руководители:</i> Горбачева Т.М. Лапкина О.И. Красняк А.И. Филатова И.В.	II место
12	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	Саранск, 2018г.	Зайнуллина Д.В. <i>Руководитель:</i> Кораблева Н.В.	Призер
13	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Народное пение, соло», в номинации «Художественное слово»	Апрель, 2018г.	Разумова Варвара Самиков Виктор <i>Руководитель:</i> Кораблева Н.В.	Финалист
	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Народный танец, малые формы»	Апрель, 2018г.	Танцевальная группа «StuDance» <i>Руководитель:</i> Сперанская О.А.	Лауреат III степени Диплом

	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	Апрель, 2018г.	Зенина Анна <i>Руководитель:</i> Михалева М.А.	Финалист
14	Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской»	2018г.	Голохвастова Е.Ю.	МОиН Диплом за 3 место
15	Областной фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	Май, 2018г. Магнитогорск	Ансамбль «Солнышко» Разумова Варвара, Пичурина Александра, Самиков Виктор, <i>Руководитель:</i> Кораблева Н.В.	I место
16	Областной фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» в номинации «Дуэт»	Май, 2018г. Магнитогорск	Варвара Разумова, Пичурина Александра <i>Руководитель:</i> Кораблева Н.В.	МОиН Грамота за II место
	Областной фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» в номинации «Соло»	Май, 2018г. Магнитогорск	Варвара Разумова,	МОиН II место
17	Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской»	2018г.	Голохвастова Е.Ю.	Диплом за III место
18	Студенческая научно-практическая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию». Номинация «Моя педагогическая идея».	Июнь, 2018г.	Крантова О.Н. Тусумбаева Л.Ф. Севрюкова Е.А.	I место II место III место
	Студенческая научно-практическая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию». Номинация «Моя педагогическая идея».	Июнь, 2018г.	Шукшина А.В.	Сертификат участника
19	Интеллектуальная игра «Познай истину».	Троицк, 2018г.	СДО-1 Сомичева Екатерина-капитан команды Шумилова Татьяна Виноградова Валерия Тропникова Дарья Морозова Инна Овсянникова Виолет. Товкач Кристина Анисимова Татьяна Евсеева Маргарита Зубкова Дарья ДО-12 Никулина Анна	III место

			Воронина Дарья Курмангалеева Алекс. Скиндерова Вика ДО-11 Щеглова Александра Щербатова Кристина	
20	Областная выставка-конкурс народных художественных промыслов и ремесел «Таланты земли Уральской» (в номинации художественная обработка дерева).	Челябинск, 2018г.	Голохвастова Екатерина Юрьевна	III место
21	Областной конкурс литературных и творческих работ «Профессии прошлого и будущего» обучающихся ПОО Челябинской области -Номинация «Публицистика в жанре «очерка», «интервью». -Номинация «Проза в жанре «Рассказ»	Магнитогорск , 2018г.	Губских Надежда Руководитель: М.А. Михалева	Благодарность МОиН
			Хохлова Татьяна Руководитель: М.А. Михалева	Благодарность
			Косова Татьяна Сунцова Наталья Хохлова Татьяна	Сертификат участников
22	Интеллектуальная игра, посвященная 100-летию ВЛКСМ: «Что? Где? Когда?»	Троицк, октябрь 2018г.	Беззубцева Люда-ДО-11 Якименко Люба – НК-21 Пичурина А.-НК-21 Докучаева Ольга – ДО-21 Брылина Юлия – СДО-3 Разумова Варя – НК-4	Диплом I место
23	Городской историко-краеведческий КВЕСТ, посвященный 100-летию ВЛКСМ.	Троицк, октябрь 2018г.	НК-3 Иванова Елена – Гончарова Ангелина – Терентьева Вера НК-22 Тетерина Света Матяш Юлия Волина Юлия Шейфер Алина Рассказова Юлия Тюрина Ирина	Диплом II место
24	I Областной тур «Студент года -2018»	Челябинск, октябрь 2018г.	Забродина Диана	II место в отборочном туре- выход в финал
25	Областной конкурс интернет-проектов «Я выбираю профессию»	Октябрь, 2018г. МОиН	Участники	Участники
26	Областной конкурс хореографии	Магнитогорск , октябрь 2018г	Трио «Stu Dance»	I место в номинации «Стилизованн ый народный

				танец»
27	I Финал «Студент года -2018»	Челябинск, ноябрь 2018г.	Забродина Диана	Диплом участника финала
28	Областной слет волонтеров Южного Урала ГЛК «Солнечная долина». Слет «Тепло».	Миасс, ноябрь 2018г.	Макарова Анна, НК-4	Сертификат участника
29	Организация площадки для проведения Международной акции «Географический диктант»	Троицк, ноябрь 2018г.	19 участников	Сертификаты
30	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Южный Урал 2018-2019 -Компетенция «Дошкольное воспитание»	Челябинск, 2018г.	Егорова Мария Андреевна Руководитель: Круглова С.В.	Диплом призера – II место сертификат участника
	-Компетенции «Преподавание в младших классах»		Козяр Т.В. Руководитель: Горбачева Т.М.	Сертификат участника
31	Областной фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Челябинск, декабрь, 2018г.	Разумова Варвара – НК-4	I место в номинации «Отдельные исполнители»
32	У открытый областной конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты»	Челябинск, декабрь, 2018г.	Егорова Мария –ДО-4 Рук.: Круглова С.В. Завгородняя Св.- СДО-4 Рук.; Печерица Г.В.	II место Диплом Сертификат участника
33	Областной конкурс фольклорных коллективов в номинации: «Ансамбль народной песни»	Магнитогорск , 2018 год	Разумова Варвара – НК-4 Рук.: Кораблева Н.В.	III место Диплом

1.3.8. Участие в инновационной деятельности

Основными направлениями инновационной деятельности колледжа считаем:

- Использование элементов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации
- Реализация дополнительных образовательных услуг для студентов колледжа по нескольким направлениям
- Корректировка содержания учебных программ, заданий на учебную и производственную практику, учитывающих содержание заданий для чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WSR.
- Внедрение элементов дистанционных технологий в образовательную деятельность колледжа
- Повышения качества выполнения УИР обучающимися на всех этапах обучения в колледже в соответствии с требованиями WSR.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования колледж реализует, в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180. Результаты трудоустройства.

1.4.2. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

По итогам трудоустройства 2018 года количество выпускников, трудоустроенных по полученной специальности и продолживших обучение в высших учебных заведениях по профилю полученной специальности, превышает 65,7%.

1.4.3. Соответствие учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Образовательный процесс осуществляется в 25 аудиториях, из них:

- 18 предметных кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 5 лабораторий (из них 3 учебные лаборатории для подготовки (проведения) демонстрационного экзамена)

Учебные кабинеты имеют лаборантские комнаты (всего их – 12), предназначенные для работы лаборанта и преподавателей в свободное

время, а так же хранения учебно- методических материалов. Во всех лаборантских имеются компьютеры.

Кроме того, в учебном корпусе расположены:

1. Кабинеты руководителей и руководителей структурных подразделений – 4.
2. Методический кабинет – 1.
3. Кабинет педагога-психолога – 1.
4. Кабинет социального педагога и воспитателя общежития – 1.
5. Кабинет специалиста по охране труда- 1.
6. Кабинет системного администратора -1.
7. Музей «Эстафета поколений» - 1.
8. Тренажерный зал – 1.
9. Спортивный зал – 1.
10. Актальный зал – 1.
11. Кабинет профориентационной работы – 1.
12. Учебная часть – 1.
13. Отделение заочного обучения – 1.
14. Архив и отдел кадров – 2.
15. Копи-центр – 1.
16. Бухгалтерия – 1.
17. Медпункт – 1.
18. Библиотека - 2 (1 из них электронная)
19. Читальный зал – 1.

Все учебные аудитории оборудованы: автоматизированными рабочими местами преподавателя, интерактивной доской (в 3 учебных аудиториях); современной учебной и корпусной мебелью, оформлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.4.4. Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Материально-техническое оснащение соответствует обязательным требованиям. <http://tpcollege.ru/pages/admhoz.php>

1.4.5. Оценка кадрового потенциала

Таблица 9

Качественный показатель характеристики преподавателей	Количественный показатель	В % от общего количества
Преподаватели, всего	38	100
в том числе штатных преподавателей	38	100
Совместительство (внутреннее, внешнее), всего	0	0
Образование:		
• Высшее	34	89,4
• Среднее специальное	4	10,6
Квалификационные категории, всего		
• Высшая	15	39,5
• Первая	4	10,5
• На соответствие	5	13
• Без категории	14	37
Имеют ученую степень, всего	3	8
• Доктор наук	-	-
• Кандидат наук	2	5,3
Имеют ведомственные награды, всего	8	21
Имеют поощрения, всего	13	34,2
• Региональные поощрения	5	13
• МОиН Челябинской области	6	15,7
• Муниципального уровня	2	5,2
Педагогический стаж		
• до 5 лет	16	42
• от 5 до 10 лет	3	7,8
• свыше 10 лет	4	10,5
• свыше 20 лет	15	39,7
Средний возраст	44 года	

Педагогический коллектив ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые позволяют обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиям профессионального стандарта «Педагог СПО»

1.5. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году в колледже продолжилась работа по созданию системы менеджмента качества. В ходе работы была скорректирована управленческая структура колледжа, продолжилась работа по обновлению нормативно-правовой базы колледжа и описанию документированных процедур, скорректированы отдельные должностные инструкции работников колледжа с целью приведения в соответствие с действующим законодательством. - http://tpcollege.ru/docs/local/_polozh_vnctrl.pdf

Совершенствуется система оплаты труда работников колледжа в соответствии с результатами работы на основании Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Деятельность объекта самообследования соответствует требованиям законодательства в сфере образования

2. Информационная часть отчета

2.1. Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10

Информация о показателях деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели оценки	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по <u>очной</u> <u>форме</u> обучения	человек	
1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	человек	
1.4	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по <u>заочной</u> <u>форме</u> обучения	человек	
1.5	Численность студентов детей- инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	
1.6	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	
1.7	Численность студентов детей- сирот и лиц из числа детей- сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	
1.8	Численность студентов, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	
1.9	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	542, из них 441–на бюджетной основе 101 - на внебюджетной основе

1.10	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	человек	337, из них 305- на бюджетной основе 32- на внебюджетной основе
1.11	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	человек	
1.12	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	человек	205, из них 136 на бюджетной основе 69 - на внебюджетной основе
1.13	Численность студентов детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.14	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	-
1.15	Численность студентов детей- сирот и лиц из числа детей- сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	24
1.16	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	человек	3
1.17	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-
1.18	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	человек	3
1.19	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (<u>с учетом обучающихся платно</u>), в том числе	человек	103- очное форма, бюджет 30- очное форма, внебюджет 32 – заочная форма, бюджет 24 – заочная форма, внебюджет
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	-
1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	189
1.20	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	-
1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	103

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	542/ 75
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	человек/%	542/100
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	542/100
1.25	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	221/ 41
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико- ориентированной модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	542/ 75
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	человек/%	-
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	53/65.5
1.30	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	человек	-
2	Система управления организацией		
	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
3	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	64/79
3.2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	4 /5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, в том числе	человек/%	13/3,8
3.1.1.	Регионального уровня, в том числе:	человек/%	7/2
	по системе WSR	человек/%	1 / 0,3
3.1.2	Федерального уровня, в том числе	человек/%	1 / 0,3
	по системе WSR	человек/%	-
3.1.3.	Международного уровня, в том числе:	человек/%	-
	по системе WSR	человек/%	-
3.1.4.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем	человек/%	

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
3.1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
3.1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
3.1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 /2,6

5.	Качество кадрового обеспечения		
5.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек	80
5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	38 / 47,5
5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	-
5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 89,4
5.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 50
5.5.1	Высшая	человек/%	15 / 39,5
5.5.2	Первая	человек/%	4 / 10,5
5.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38 / 100
5.6.1	до 3 лет	человек/%	18 / 47,4
5.6.2	выше 20 лет	человек/%	14 / 37
5.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	3/ 8
5.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	26 / 68
5.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ Профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 71
5.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам , в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 71
5.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку , в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
5.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих <u>в проектах и ассоциациях</u> , в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 57,8

	Регионального уровня	человек/%	16 / 42
	Федерального уровня	человек/%	2 / 5,2
	Международного уровня	человек/%	4 / 10,5
6.	Качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения		
6.1	Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	63 295
6.1.1	учебная	единиц	14 571
6.1.2	учебно-методическая	единиц	30 657
6.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	единиц	83
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
6.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
6.3.2	С медиатекой	Да/нет	Да
6.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
6.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
6.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
6.4	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/%	46/ 0,08
6.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	94
6.7	Количество интерактивных досок	единиц	3
6.8	Количество мультимедийных проекторов, LED TV	единиц	21
6.9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
7.	Качество материально- технической базы		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	4,3
7.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0
7.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100
7.3	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Да/нет	Нет
8.	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40 453,40
8.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 189,80

8.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	109,30
8.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100,00
9.	Инновационная деятельность		
	Инновационная деятельность в статусе: - Ресурсного центра; - Опытной-экспериментальной площадки; - Ведущего колледжа.	Да/нет	Нет

Заключение

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

<http://tpcollege.ru/pages/docs.php>

2. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу колледжа и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

<http://tpcollege.ru/pages/obrazovanie.php>

3. Структура подготовки специалистов соответствует лицензии, педагогический коллектив укомплектован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона. Педагогические кадры в соответствии с требованиями ФГОС СПО проходят переподготовку, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. **http://tpcollege.ru/pages/ped_sostav.php**

4. Источники учебной информации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана ежегодно обновляются.

<http://tpcollege.ru/pages/admhoz.php>

5. С целью формирования контингента обучающихся в колледже проводится систематическая работа по профориентации молодежи, используются такие формы как дни открытых дверей, рекламные акции, участие в ярмарках трудовых ресурсов, проводятся профессиональные пробы и интерактивные площадки для абитуриентов.

<http://tpcollege.ru/pages/priem.php>

6. Работа приемной комиссии осуществляется на основе локальных правовых документов, соответствующих нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области.

<http://tpcollege.ru/pages/priem.php>

7. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

<http://tpcollege.ru/pages/admhoz.php>

На основании результатов проведенной процедуры самообследования были определены перспективные направления деятельности колледжа:

- Расширение возможностей участия работодателей в реализации образовательных программ колледжа;
- Повышения качества проведения практических занятий для отработки профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Обеспечение условий для развития системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки, стажировки педагогических кадров;
- Повышение уровня квалификации, уровня заработной платы, улучшение условий труда работников колледжа;
- Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа;
- Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ требованиям WSR;
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг

Директор  Л.Ю. Суфлян

Динамика контингента обучающихся за 2018 год

Таблица 11

Количество групп	Количество обучающихся на 01.01.2018	За отчетный период		Количество стипендий на 01.01.2018		Количество		Количество Обучающихся на коммерческой основе
		Прибыло	Выбыло	Всего	В т.ч. социальных	Количество сирот, опекаемых	В т.ч. на ПГО	
	330	103	81	204	37	24	24	50

Динамика количества обучающихся на одного педагога

таблица 12

Кол-во обучающихся на 01.10.2018	Кол-во педагогов на 01.10.2018	Кол-во обучающихся на 1 педагога на 01.10.2018
380	38	10

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в 2018 году**

Таблица 13

Специальность	Окончили колледж (чел)	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов («отлично» и «хорошо»)	Качество подготовки выпускников по дипломам (%) в сравнении с ГИА
44.02.01 Дошкольное образование	21	1	7	66,7 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	39	2	16	87,4 %
44.02.04 Специальное дошкольное образование	21	1	9	71,4 %

**Результаты промежуточной аттестации
по общеобразовательным дисциплинам
по специальностям в 2018 учебном году**

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Математика				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов.			
			%	%	%	%			
1	Специальное дошкольное образование	22	-	46	54	0	100	45,8	3,9
2	Дошкольное образование очная, дневная	42	9,1	54,5	36,4	0	100	64	3,5
3	Преподавание в начальных классах	48	18,5	74	7,5	0	100	92	4,3

№ п/п	Специальность	Количество обучающихся	Русский язык				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов.			
			%	%	%	%			
1	Специальное дошкольное образование	22	4	58	38	0	100	62,5	3,6
2	Дошкольное образование Очная, дневная	42	9	59	32	0	100	68	3,4
3	Преподавание в начальных классах	48	7	82	11	0	100	89	4,1

**Результаты промежуточной аттестации
по профессиональным модулям
по специальности «Дошкольное образование»
в 2018 учебном году**

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов.			
			%	%	%	%			
1	ПМ 02. «Организация различных видов деятельности и общения детей»	18	28	39	33	0	100	67	3,9
2	ПМ 03. «Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования»	23	21	33	46	0	100	57	3,8
3	ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»	23	35	39	26	0	100	74	4.1
4	ПМ.05 «Методическое обеспечение Образовательного процесса и общения детей»	23	23	43	34	0	100	65	3,9
5	ПМ 06 Теоритические и методические основы воспитания детей раннего возраста	23	22	48	30	0	100	69	4.0

**Результаты промежуточной аттестации
по профессиональным модулям
по специальности «Специальное дошкольное образование»
в 2018 учебном году**

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов.			
			%	%	%	%			
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ОВЗ и сохранным развитием	24	33	50	17	0	100	83	4.2

**Результаты промежуточной аттестации
по профессиональным модулям
по специальности «Преподавание в начальных классах»
в 2018 учебном году**

№ п/п	Название профессионального модуля	Количество обучающихся	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудов.			
			%	%	%	%			
1	ПМ.04 Методическое обеспечение Образовательного процесса	25	32	52	16	0	100	84	4,2
2	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования	42	31	48	21	0	100	78,5	4.1
3	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	42	55	33	12	0	100	88	4,4
4	ПМ 03 Классное руководство	42	36	45	19	0	100	80,1	4.2